

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.14 «Психология семьи и семейная психотерапия»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** интеграция психологических знаний в области семейной психологии, изучение современных подходов к семейной психотерапии.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. Раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. Показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. Стимулировать интерес к изучаемому курсу.

**Содержание дисциплины:**

Семья в истории развития общества.

Психолого-педагогические проблемы воспитания детей в семье.

Методы и методики исследования семьи.

Современные подходы к семейной психотерапии. Направления коррекции детско-родительских отношений.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

**Цель:**

интеграция психологических знаний в области семейной психологии, изучение современных подходов к семейной психотерапии.

**Задачи:**

1. сформировать понятийный аппарат дисциплины;
2. раскрыть закономерности изучаемых процессов и явлений;
3. показать взаимосвязь теоретических положений с профессиональной деятельностью;
4. стимулировать интерес к изучаемому курсу.

### **1.3. Язык обучения**

Язык обучения – русский.

**1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации**

| Форма<br>обучения | Общий объём<br>дисциплины |                 |                | Объем в академических часах     |                                                      |                          |                             |                              |                                            |                                        |
|-------------------|---------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|
|                   |                           |                 |                | Объем самостоятельной<br>работы | Объем контактной работы обучающихся с преподавателем |                          |                             |                              |                                            |                                        |
|                   | В зач.ед.                 | В астрон. часах | В акаем. часах |                                 | Всего                                                | Виды учебных занятий     |                             |                              | В том числе<br>практическая<br>подготовка* | Промежуточная<br>аттестация<br>экзамен |
|                   |                           |                 |                |                                 |                                                      | Всего учебных<br>занятий | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа |                                            |                                        |
| Очная             | 4                         | 108             | 144            | 56                              | 88                                                   | 84                       | 36                          | 48                           |                                            | 4                                      |

**1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

| Код компетенции<br>наименование компетенции                                                           | Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами). | ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации.<br>ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента).<br>ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии. | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает основные характеристики семьи как системы и малой социальной группы - функции, структуру, жизненный цикл;</li> <li>- признаки нормально функционирующей и дисфункциональной семьи;</li> <li>- психологические факторы стабильности и благополучия супружеских отношений;</li> <li>- особенности детско-родительских отношений, стилей воспитания и социализации детей в семьях разного типа;</li> <li>- базовые теоретические подходы к изучению психологии семьи и методы психодиагностики семейных отношений;</li> <li>- профессионально-этические требования, предъявляемые специалистам в области семейной психологии.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять психодиагностику семьи, определять психологический тип семьи;</li> <li>- анализировать факторы укрепления и дестабилизации семейных отношений;</li> <li>- определять основные типы семей, нуждающихся в психологической помощи, - проблемные, конфликтные, кризисные;</li> <li>- дифференцировать нормативные и ненормативные кризисы на разных этапах жизненного цикла семьи.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками планирования и организации исследования в семьях, переживающих проблемные ситуации разного типа;</li> <li>- подбора методов диагностики нарушений в функционировании семейной системы и особенностей межличностных отношений в семье;</li> <li>- проведения семейной диагностики, обработки и анализа данных, постановки семейного диагноза;</li> <li>- психологического просвещения населения в вопросах психологии семьи.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|